

項目(2020年)	A 最良	B 良	C 可	D 不可
教育理念目標人材				
①理念・目的・育成人材像は定められているか	○			
②学校における日本語教育の特色は何か	○			
③国際社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	○			
④理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知がなされているか		○		
学校運営	○			
①目的等に沿った運営方針が策定されているか	○			
②学則・細則・内規等は整備されているか	○			
③業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	○			
④教育活動に関する情報公開が適切になされているか	○			
⑤情報システム化等による業務の効率化が図られているか	○			
教育活動	○			
①入学時期毎のカリキュラムは体系的に編成されているか	○			
②カリキュラムや教育方法の工夫・開発・見直しが行われているか	○			
③授業評価の実施体制はあるか		○		
④資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	○			
⑤成績評価の基準は明確になっているか	○			
⑥教員資質向上のための研修が行われているか		○		
教育成果	○			
①進学率の向上が図られているか	○			
②資格取得率の向上が図られているか	○			
③退学率の低減が図られているか		○		
④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか		○		
⑤卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか			○	
学生支援				
①進学・就職に関する支援体制は整備されているか	○			
②学生相談に関する体制は整備されているか	○			
③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	○			
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか	○			
⑤課外活動・資格外活動に対する支援体制は整備されているか			○	
⑥保護者(身元保証人)と適切に連携しているか	○			
教育環境				
①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	○			
②学内外の施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか			○	
③防災に対する体制は整備されているか	○			
学生募集受け入れ				
①学生募集活動は、適正に行われているか	○			
②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	○			
③入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき、行われているか	○			
④学納金は妥当なものとなっているか	○			
財務				
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか		○		
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか		○		
③財務について会計監査が適正に行われているか	○			
④財務情報公開の体制整備はできているか		○		
法令等遵守				
①法令、日本語学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	○			
②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか		○		
③自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	○			
④自己評価結果を公開しているか	○			
社会貢献・地域貢献				
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	○			
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	○			
③地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	○			
国際交流				
①留学生の受入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか	○			
②受入れ・派遣、在席管理等において適切な手続き等がとられているか	○			
③学習支援について、適切な体制が整備されているか	○			

総合評価： A 最良 B 良 C 可 D 不可・見直し